



# ZIM Fakt oder Fake? Lügen im Netz entlarven.

## Abkürzungen:

BYOD = Bring your own device; EA = Einzelarbeit; GA = Gruppenarbeit; ModKarten = Moderationskarten; Multis = Multiplikator:innen; PA = Partner:innenarbeit; TN = Teilnehmende; UG = Unterrichtsgespräch; WS = Workshop

## Modul D: War on TikTok - im Krieg stirbt die Wahrheit zuerst (180')

Die TN können Desinformationen in den Kontext des russischen Angriffskriegs in der Ukraine einordnen. Die TN kennen Faktencheck-Strategien und Handlungsoptionen gegen Fake News. TN wissen, wie sie mit Kriegs-Content in den Sozialen Medien umgehen können.

Modul	Zeit	Ziel	Inhalt	Methode	Material/ Medien
A.1	5'	Die TN kennen das Projekt und die groben Inhalte, die sie erwarten.	Begrüßung, Vorstellung der Multis, Vorstellung des Projekts + Tagesablauf	Referat	Kreppband, Stifte, ModKarten mit Ablauf, FoF-Präsi
A.2	10'	Die Namen der TN sind bekannt. Die TN sind aufgelockert und motiviert.	Kennenlernspiel nach Wahl z.B. „Appsalat“ oder „Kofferpacken mit Apps“	Appsalat, Kofferpacken	je nach gewählter Methode



B.2	15'	Die TN kennen die Funktionen von Journalismus. Aktivierung der TN. Die TN wissen um die Bedeutung von Journalismus für eine funktionierende Demokratie.	Den TN werden verschiedene Gegenstände präsentiert und Assoziationen abgerufen. Alternative Methode: Die TN sortieren Aussagen nach „Funktionen von Journalismus“ und „Keine Funktionen von Journalismus“.	Bildkartei, alternativ Methode: Sortieraufgabe	Laminierte Bilder (Megaphon, Waage...), ModKarten, Stifte FoF-Präsi, alternative Methode: laminierte Schnipsel ( <b>Keine Aufgaben von Journalismus</b> )
D.1	20'	Die TN wissen, was Fake News sind, und verstehen, dass sie die Meinungsbildung gefährden.	Die TN erstellen in KG mithilfe von Emojis Definitionen zu dem Begriff Fake News und stellen diese vor.	Definition mit Emojis	Aufgabenstellung in FoF-Präsi, <a href="#">Padlet 1</a> und <a href="#">Padlet 2 Ergebnisse Emojis</a> (online) in: FoF-Präsi (QR Code und Link), BYOD, WLAN, Beamer/ Smartboard
D.2	25'	Die TN kennen den Hintergrund zur Entstehung des russischen Angriffskriegs auf die Ukraine.	Die TN sehen ein Erklärvideo und beantworten Fragen dazu.	Erklärvideo mit Sehaufträgen	Erklärvideo „ <b>Ukraine-Krieg einfach erklärt</b> “ (online) in: FoF-Präsi, laminierte Blätter mit Sehaufträgen, WLAN, Beamer/ Smartboard
D.3	45'	Die TN kennen die Merkmale von Fake News und können pseudo-journalistische Beiträge von seriöser Berichterstattung unterscheiden.	Die TN bearbeiten Fake-News Beispiele, die im Zusammenhang mit dem Ukraine-Krieg stehen.	Pair-Share	<a href="#">Padlet mit Faktencheck-Beispielen</a> (online) in: FoF-Präsi (Link & QR-Code), <a href="#">Erklärvideo So kann man erkennen ob ein Video Fake oder echt ist</a> (online) in: FoF-Präsi, BYOD, WLAN, Beamer/ Smartboard



D.4	25'	Die TN wissen, welche Rolle TikTok im Ukraine-Krieg spielt. Die TN reflektieren die Informationssuche zu Kriegs-Content in den Sozialen Netzwerken.	Die TN positionieren sich zu verschiedenen Aussagen auf einem Meinungsstrahl. Die Multis geben einen Kurz-Input zu Desinformationen und TikTok. Abschließend werden im Plenum Fragen zu Social Media in Kriegszeiten diskutiert.	Meinungsstrahl, Impulsreferat, Plenumsdiskussion	Kreppband, FoF-Präsi, Beamer/ Smartboard
D.5	25'	Die TN kennen Handlungsoptionen zum Umgang mit dem Kriegs-Content in den Sozialen Medien.	Die TN bearbeiten in KG auf verschiedene Fragen zum eigenen Nachrichtenkonsum, zum Fact-Checking und zu möglichen Informationsquellen in Kriegszeiten.	Plakatgestaltung	4 Flipcharts mit den jeweiligen Fragen, <u>Handout Kriegs-Content in den Sozialen Medien</u> (online) in: FoF-Präsi (QR Code), Beamer/ Smartboard, Alternativ: <a href="https://www.mentimeter.com">mentimeter.com</a>
Z	10'	Die TN reflektieren ihren eigenen Lern- und Erkenntnisprozess während des gesamten WS.	Die TN reflektieren einzeln. Verabschiedung.	Blitzlicht	ModKarten mit Ablauf (aus A.1), FoF-Präsi