



ZIM Fakt oder Fake? Lügen im Netz entlarven.

Abkürzungen:

BYOD = Bring your own device; EA = Einzelarbeit; GA = Gruppenarbeit; ModKarten = Moderationskarten;
Multis = Multiplikator:innen; PA = Partner:innenarbeit; TN = Teilnehmende; UG = Unterrichtsgespräch;
WS = Workshop

Modul E: Spielend gegen Fake News (180')

Die TN können zwischen einer Desinformation und einer journalistischen Meldung unterscheiden. Die TN sind in der Lage einfache Instrumente zur Überprüfung von Desinformation anzuwenden. Die TN kennen Handlungsoptionen gegen Fake News.

Modul	Zeit	Ziel	Inhalt	Methode	Material/ Medien
A.1	5'	Die TN kennen das Projekt und die groben Inhalte, die sie erwarten.	Begrüßung, Vorstellung der Multis, Vorstellung des Projekts + Tagesablauf	Referat	Kreppband, Stifte, ModKarten mit Ablauf, FoF-Präsi
A.2	10'	Die Namen der TN sind bekannt. Die TN sind aufgelockert und motiviert.	Kennenlernspiel nach Wahl z.B. „Appsalat“ oder „Kofferpacken mit Apps“	Appsalat, Kofferpacken	je nach gewählter Methode



B.2	15'	Die TN kennen die Funktionen von Journalismus. Aktivierung der TN. Die TN wissen um die Bedeutung von Journalismus für eine funktionierende Demokratie.	Den TN werden verschiedene Gegenstände präsentiert und Assoziationen abgerufen. Alternative Methode: Die TN sortieren Aussagen nach „Funktionen von Journalismus“ und „Keine Funktionen von Journalismus“.	Bildkartei, alternativ Methode: Sortieraufgabe	Laminierte Bilder (Megaphon, Waage...), ModKarten, Stifte FoF-Präsi, alternative Methode: laminierte Schnipsel (Keine Aufgaben von Journalismus)
B.4	20'	Die TN wissen, was Fake News sind, und verstehen, dass sie die Meinungsbildung gefährden.	Die Multis halten ein Impulsreferat zu Fake News. Die TN sehen Erklärvideo zu Fake News. Anschließend Besprechung des Videos.	Impulsreferat, Erklärvideo mit Sehaufträgen, UG	Erklärvideo Fake News (online): in FoF-Präsi, WLAN, Beamer/Smartboard, ModKarten, Stifte
B.6	10'	Die TN kennen Faktencheck-Strategien.	Die TN erarbeiten anhand der laminierten Faktencheck-Werkzeuge verschiedene Strategien, um Nachrichten auf ihren Wahrheitsgehalt zu prüfen.	UG, Bildkartei	Laminierte Faktencheck-Werkzeuge
B.7	35'	Die TN kennen die Merkmale von Fake News und können pseudo-journalistische Beiträge von seriöser Berichterstattung unterscheiden.	Die TN bearbeiten Beispiele und prüfen sie mit Hilfe von Faktencheck-Werkzeugen auf ihren Wahrheitsgehalt.	Pair-Share	<u>Padlet</u> mit Faktencheck-Beispielen (online) in: FoF-Präsi (Link & QR-Code), <u>TikTok-Video</u> Facts For Friends (online) in: FoF-Präsi (Link hinter Bild), Optional: <u>Erklärvideo</u> von DW Deutsch „ Faktencheck. Wie erkenne ich KI-Bilder “ (online) in: FoF-Präsi, BYOD, WLAN, Beamer/Smartboard



Alternatives B.7	35'	Die TN kennen die Merkmale von Fake News und können pseudo-journalistische Beiträge von seriöser Berichterstattung unterscheiden.	Die TN spielen an ihrem Endgerät den sXw-Faktencheck. Anschließend Besprechung der Beispiele und gemeinsame Umsetzung von weiteren Faktencheck-Möglichkeiten.	Quiz	<u>Website</u> Faktencheck-Game (online) in: FoF-Präsi (QR Code und Link), Bild für Bilderrückwärtsuche in: FoF-Präsi, Beamer/Smartboard, BYOD, WLAN, <u>Handout</u> Faktencheck (online) im Faktencheck Game
E.1	45'	Die TN sind in der Lage Information und Darstellung in Abhängigkeit von der Quelle einzuschätzen und einfache Instrumente zur Überprüfung von Desinformation anzuwenden. Die TN sind in der Lage, Probleme und Möglichkeiten sozialer Netzwerke für Kommunikation, Meinungsbildung und demokratisches Handeln zu beurteilen.	TN spielen True Fake. Anschließend Besprechung im Plenum.	Referat, Lernspiel True Fake (BYOD), UG	<u>Lernspiel</u> True Fake (Download) in: FoF-Präsi (QR Code), BYOD, WLAN, Beamer/Smartboard



E.2	30'	TN kennen Handlungsoptionen gegen Desinformation auf individueller und politischer Ebene.	TN diskutieren abwechselnd an zwei Stationen, wie sie ihren eigenen Nachrichtenkonsum verändern können und was sich auf politischer Ebene ändern müsste. Anschließend werden die Ergebnisse präsentiert und ggf. ergänzt.	Worldcafé, Stationen-Lernen	Flipchartpapier, Stifte
Z	10'	Die TN reflektieren ihren eigenen Lern- und Erkenntnisprozess während des gesamten WS.	Die TN reflektieren einzeln. Verabschiedung.	Blitzlicht	ModKarten mit Ablauf (aus A.1), FoF-Präsi